



Udviklingsplan for Dalens børnehuse 2022

Status	Aktuel
Ansvarlig	Lars Johannsen og Tanja Lück
Oprettet	24-11-2022
Næste opfølgning	31-12-2022
Hvem gør hvad?	



Sammenhæng/Status

Vi har i Dalens Børnehuse haft pædagogisk tilsyn den 14. september 2022. Her blev der observeret i alle vores 3 huse for emnerne "Dannelse og børneperspektiv, læring samt børnefællesskaber".

Tilsynet har peget på Følgende udviklingspunkter:

DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV

1. Følge barnets spor,

- det vil sige, aktiv inddragelse af børnenes perspektiver, interesser, behov, forskellighed og medbestemmelse i forbindelse med planlægning, udførelse og evaluering af aktiviteter, lege og rutinesituationer.

LÆRING

2. Natur og science,

- det vil sige at der er tilstrækkelig alderssvarende science-materialer til rådighed og det pædagogiske personale taler med børnene om science og opfordrer dem til at undersøge og eksperimentere.

3. Bevægelse og det pædagogiske personale som rollemodeller

- det vil sige at det pædagogiske personale deltager aktivt i bevægelsesaktiviteter.

BØRNEFÆLLESKABER

4. Inklusion

- det vil sige at det pædagogiske personale er opmærksomme, både på det enkelte barn og på gruppen og forsøger at skabe fælles opmærksomhed i både vokseninitierede aktiviteter og i børnenes lege.

Mangfoldighed: Tale med børnene om mangfoldighed og forskellighed.

Vi har i Dalens børnehuse i 2022 haft ekstra fokus på arbejdet med Sprogindsats, Inklusion, børnefællesskaber og evalueringskultur.

Til at tydeliggøre vores sprogstrategi og strukturen i hverdagen har vi nedsat en arbejdsgruppe som har udarbejdet en sprogstrategi for Dalens børnehuse, som skal sikre en fælles forståelse og retning i sprogarbejdet.

Sprogvurderinger er efter vores opfattelse ikke altid tilstrækkelige i forhold til sprogarbejdet med en del af vores børnegruppe. Derfor bruger vi også kompetencehjulet hvor vi vurderer det enkelte barns sproglige status og udvikling. Kompetencehjulet giver os mulighed for at illustrere udviklingen grafisk, hvilket vi bl.a bruger i forældresamtaler. Endvidere får vi med kompetencehjulet et tydeligt billede af barnets zone for nærmeste udvikling, hvilket vi tager udgangspunkt i, i bl.a. det videre sprogarbejde.

I starten af 2022 blev vi en del af et forløb under børne- og undervisningsministeriet, et rådgivningsforløb over 1,5 år med praksiskonsulenter som slutter i sommeren 2023. Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af praksiskonsulenter, områdeleder, tre personale repræsentanter, afdelingsleder og børnehusleder. Sammen har vi udarbejdet en forandringsmodel som vi sammen med personalet har arbejdet med i år.

Vi har haft tre overordnede fokus punkter:

At opnå en fælles forståelse af, hvordan og hvad børnefællesskaber er. Herunder at styrke børns deltagelses mulighed og inklusion.



styrke børns deltagelses mulighed og inklusion.

At udvikle personalets forståelse af egen rolle og betydning i og for børnefællesskaber. Herunder at styrke personalets nysgerrighed på børnenes interesser og intentioner.

At styrke vores evalueringskultur. Herunder at opnå en mere systematisk tilgang til vores arbejde med bl.a. ovenstående to punkter.

Vi har igennem personalemøder og pædagogisk weekend i oktober måned arbejdet med børnefællesskaber som tema. Vi er kommet langt omkring, og alt pædagogisk personale har været en aktiv spiller i processen, samt i en tydeliggørelse af en fælles forståelse af hvordan og hvad børnefællesskaber er. Vi er nu gået i gang med at udarbejde en strategi for vores arbejde med børnefællesskaber i Dalens børnehuse. På baggrund af det materiale vi har indsamlet, laver ledelsen et udkast som drøftes med personale repræsentanter i arbejdsgruppen samt områdeleder. Vores strategi skal sikre en fælles forståelse og retning i arbejdet med børnefællesskaber.

Gennem vores sparring og evalueringsarbejde med praksiskonsulenterne har vi øvet os i at bruge evalueringscirklen fra KvalID hæftet, som et systematisk værktøj til at evaluere vores praksis, og samtidig sætte fokus på personalets egen rolle og betydning for legen, og dermed børnefællesskabet. Praksiskonsulenterne har siden august ca. hver 3-4 uge givet sparring til hver stue, ud fra små videoklip og refleksioner over legen og egen rolle.

Det er vores opfattelse at udviklingspunkterne fra tilsynet i september alle sammen er flettet ind i de fokuspunkter som vi allerede er fuld i gang med at arbejde med. Derfor vil vores overordnede mål for 2023 også afspejle det udviklingsarbejde vi allerede har gang i.

Mål

1. At forankre og implementere vores fælles forståelse af børnefællesskaber, så vi styrker børns deltagelses muligheder og inklusion.
2. At gennemarbejde vores sprogstrategi i personalegruppen og sikre en kontinuerlig implementering i vores praksis.
3. At vi arbejder videre med evalueringscirklerne, så vi løbende opnår systematik, refleksion og justering af vores praksis.



<p>Tiltag</p>	<p>1. At vi på baggrund af vores proces i efteråret 2022 samt vores forandringsmodel, udarbejder en børnefællesskabsstrategi, så vi arbejder ud fra en fælles forståelse af viden og praksis.</p> <p>-herunder at arbejde med natur og science.</p> <p>-bevægelse og personalet som rollemodeller.</p> <p>2. At præsentere og drøfte vores sprogstrategi på personalemøde, så vi opnår ejerskab og sikrer en fælles retning.</p> <p>-At tale med børn om mangfoldighed og forskellighed</p> <p>3. At vi kontinuerligt på vores stue/husmøder benytter evalueringscirklen som et pædagogisk værktøj.</p> <p>-At følge barnets spor</p> <p>4. Vi kvalificerer udviklingsplanen i samarbejder med personalet på vores personalemøde den 10. januar og 8. februar.</p>
<p>Tegn</p>	<p>1. At personalet giver sig tid til at følge børnene i deres leg, samtidig med at barn og voksen er nysgerrige sammen, og den voksne er opmærksom på, at børnenes initiativer følges. At børnene bliver mere initiativrige og udvikler legefællesskaber.</p> <p>2. At science bliver en del af hverdagen, eks. samling, i aktiviteter i små grupper eller på ture ud af huset.</p> <p>3. At vi ser det pædagogiske personale være aktive sammen med børnene, både i det inde- samt udendørs rum.</p> <p>4. At det pædagogiske personale er opmærksomme på at udvide legerelationer på tværs af stuerne, eks. i spisesituationer.</p>
<p>Evalueringsform</p>	
<p>Evaluering</p>	