



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Dalens Børnehuse Område 2

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 1. maj 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 18. november 2024
- Observationer i børnehuset udført den 9. januar 2025 i vuggestuen og den 8. januar 2025 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 6. februar 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 2-3 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner: Toilet, Håndvask og puslesituationer, Af- og påklædning, Soverutiner, Overgange

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Børnehaven

Toilet, håndvask og puslesituationer:

- Tilbyde nærvær og omsorg over for børnene i forbindelse med toilet og puslesituationer.
- Benytte toilet og puslesituationer i udvidede og berigende samtaler med børnene.

Af- og påklædning:

- Tilbyde børnene udviklingstilpasset hjælp og støtte, som bidrager til deres muligheder for aktivt at udvikle nye færdigheder.
- Have samtaler med børnene om opgaverne og udførelsen af dem, som udvider og beriger af- og påklædningssituationerne.

Soverutiner:

- Vær opmærksom på omsorg og nærvær ifm. soverutiner.

Vuggestuen

Overgange:

- Organisér overgange, så de er tilpasset børnenes behov.
- Vær opmærksom på nærvær og omsorg ifm. overgange.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Kommunikation og sprog: Materialer til sprogstimulering og Sprogstimulering

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Børnehaven og vuggestuen

Materialer til sprogstimulering:

- Have udstillede elementer og materialer til rådighed for børnene, der understøtter sprogstimulering. Herunder også et varieret udvalg af bøger.
- Benyt udstillede elementer og materialer til sprogstimulering i udvidede og berigende samtaler med børnene.

Børnehaven

Sprogstimulering:

- Anvende et rigt sprog og sætte ord på ting, handlinger, personer samt på børnenes og egne initiativer i forbindelse med leg, hverdagsrutiner og aktiviteter.
- Tage initiativ til udvidende og berigende samtaler med børnene, som er tilpasset deres aktuelle sproglige udvikling og have turtagning i samtalerne.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det fysiske læringsmiljø koblet til læreplanstemaer: Alsidig personlig udvikling, Natur og udeliv, Kultur, æstetik og fællesskaber

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Opmærksomhed på hvilke materialer, der er til rådighed for børnene, og hvordan det kan bruges i formelle og uformelle læringssituationer inden for følgende områder:

Børnehaven

Kreativ tænkning og problemløsning:

- Give børnene mulighed for at undersøge eller eksperimentere med materialer eller fænomener i deres omverden.

Udstillinger for børn:

- Inddrage udstillingerne i dialog og samspil med børnene i samtaler, der udvider og beriger børnenes forståelse og oplevelse af deres omverden og sig selv.

Det fysiske læringsmiljø ude:

- Tilbyde børnene forskelligt materiale og udstyr, som motiverer til forskellige typer leg og aktiviteter, og som giver børnene mulighed for at påvirke læringsmiljøet, udforske og eksperimentere eller udvikle nye lege og færdigheder.

Børnehaven og vuggestuen

Natur og udeliv:

- Have mange og varierede materialer og udstillinger vedr. natur til rådighed for børnene, så de kan bruges i udvidede og berigende samtaler med børnene.

Inklusion og mangfoldighed:

- Tilbyde børnene materialer og/eller udstillinger der viser mangfoldighed og udstillinger, der kan bruges i leg/aktivitet og i udvidede og berigende samtaler.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Pkt. 2.2 Tilsynet anbefaler, at der indføres en fast procedure for det daglige legepladstilsyn.

Proceskvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Resultatkvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

³ Se bilag 1